

3.1. RÉSZLETES CSELEKVÉSI TERV

3.1.1. AZ ELŐKÉSZÍTÉSÉNEK ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK RÉSZLETES FELADATAI ÉS ÜTEMEZÉSE

			2013				2014				2015	
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	
		Előkészítő feladatok (Megvalósíthatósági tanulmány)										teljesült
		Projektmenedzsment										teljesült
Ipari kereslet-kínálati program												
Igényfelmérési és piackutatási alprojekt												
NymE	B1	Nyugat-Pannon Mechatronikai Térségben a vállalati képzési kereslet kínálat elemzések elkészítése (foglalkoztatás, duális együttműködés, stb.)										A kereslet – kínálati viszonyok elemzése több síkon zajlott. A Nyugat-pannon térség képzési lehetőségeinek felmérése és feltárása mellett kiemelt szerepet szántunk a térség ipari ágazatainak, és gazdasági szereplőinek. Az érintett felek bevonásával kialakítottuk a lehetséges képzési keresleti elvárás rendszert, és a felsőoktatás országos, és a térségi tendenciáit alapul véve elemeztük a kínálati oldalt. Ezek összevetése komplex javaslatrendszert eredményezett, amelyet 122 oldalas elemző szakanyag mutat be.
Konzorciumi partner	B1	Ipari kutatási igények felmérése										A feladat keretében a Nyugat-Pannon Térségben a vállalati képzési és kutatási elvárások kerültek elemzésre, kiemelten érintve a duális képzést, valamint a kutatás-fejlesztés szempontjából releváns vonatkozásokat is; elemzésre került pályakezdő mérnökkel szembeni elvárás-rendszer. Az elsődleges térségi fókuszról került ki az a 20 cég, melyekkel mélyinterjút szerveztünk, aminek eredményeként definiáltuk, hogy a szakmai tudás, mint alapelvárás mellett melyek a mérnökképzéssel szembeni vállalati elvárások (7 elvárt kompetencia). A feladatot 174 oldalas összefoglaló dokumentálja

NymE	A1 B3	Határon átnyúló mechatronikai együttműködések felmérése									Több környező országban – de főleg Ausztriában, Németországban – zajló ágazati fejlődési főirányok elemzésére került sor a feladat ellátása során. Több ágazati klaszter működésének megismerése segített abban, hogy megértsük a különböző ipari régiók fejlesztési prioritásait, és az azokhoz történő csatlakozás, és illeszkedés lehetőségét. A kidolgozott elképzelések alapján több javasolt fejlesztési irányt definiáltunk, amelyekhez 75 oldalas konkrét akcióterv is készült annak érdekében, hogy nemzetközi szintű együttműködések alakulhassanak ki, és az azokban megvalósuló elképzelések a zalaegerszegi mechatronikai képzést a legszélesebb körben támogathassák.
Konzorciumi partner	A1 B2	Mechatronikai Foglalkoztatási Fórum (hazai és nemzetközi kapcsolatokkal)									2013. november 20-án került megrendezésre. Teljesítési dokumentáció: Meghívó, program, emlékeztetők, jelenléti ívek, regisztrációs lapok, kiadvány, sajtócikkek.
NymE -	A2 A17 B1 B2 B22	Országos mechatronikai ágazati képzési és kutatási felmérés									Az Nyugat-magyarországi Egyetem részéről a már kibocsátott mérnökök, illetve a leendő mérnökökkel szembeni elvárások felmérése történt meg kérdőíves, illetve interjú formájában. A feladat keretében továbbá 5 db workshop került megrendezésre a duális mechatronikai mérnökképzés kialakításhoz kapcsolódó primer kutatás, valamint javaslatrendszer témakörében, egyrészt intézményi másrészt vállalati meghívottak körében. A workshopok eredményeiről és tapasztalatairól egy 39 és egy 76 oldalas tanulmány készült.
Konzorciumi partner	B2		A feladat keretében részletes elemzést végeztünk az érintett mérnöki szakterületek tekintetében, áttekintve a különböző mérnöki szakmai területek tartalmát. Rámutattak, hogy a gépészmérnök jellegű modern mérnökképzés olyan fontos alapvető műszaki kompetenciákat hordoz, amely határozott alapot teremt az ipar számára széles spektrumban használható mérnökké váláshoz. A zalaegerszegi mérnökképzés tanterve a Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem gépészmérnök képzésének analógiájára épül, kiegészítve ezt a modern mechatronikai mérnöki ismeretekkel, amely így rugalmasan alakítható szakirányokkal az ipart kiszolgáló optimális								

NymE	A18 A19	Képzési és kutatási minőségirányítási rendszerek bevezetése									A feladat keretében elkészült a Gépipari és Mechatronikai Képzési és Kutatási Központ szervezet és működésfejlesztési akcióterve 15 oldalas tanulmány , illetve Integrált minőségirányítási kézikönyv került kidolgozásra és bevezetésre a Gépipari és Mechatronikai Képzési és Kutatási Központban 34 oldalas tanulmány .
NymE	B6 B7 B20	Személyi erőforrás- és kompetencia-fejlesztési akció terv és annak bevezetése (felmérések és a célokhoz kapcsolódó elvárások alapján)									Az elkészült 46. oldalas tanulmány tartalmazza a zalaegerszegi mechatronikai mérnökképzés szervezetfejlesztési elképzeléseit, kompetenciáit (jelenlegi szervezet, partnerkapcsolatok, felvételi kampány, a képzést támogató alapítványok, hosszú távú célok) részletesen tárgyalva a képzéshez kapcsolódó oktatói és vállalati kompetenciákat.
NymE	A20 B8	Mechatronikai ágazati tudástár kialakítása									A feladat keretében létrehozásra került egy Moodle-alapú felület, amelyre a projekt keretében kidolgozott logisztikai, illetve duális műszaki tananyagok feltöltésre kerültek.
Konzorciumi partner	A1										A projekt kiemelkedő jelentőségű és látványos eredménye a „Made in Zalaegerszeg” kiadvány, amely a térség több mint 20 vállalatát és vállalkozását, a város felsőoktatási képzéseit, felsőoktatást támogató szervezeteit, „tudástérképét”, Zalaegerszeg városát, ipari és turisztikai vonzerejét mutatja be a város vezetése és az érintett szereplők hálózatos összefogása eredményeként. A 25 lapon elkészült, 48 oldalas , oldalanként a 3 nyelvnek megfelelően 3 hasábos színes kiadvány sikerét mutatja, hogy folyamatban van az elektronikus változat város által finanszírozott megjelentetése. A feladat eredményét a projekt 3 hálózatos szervezetek témakörébe eső kulcsfontosságú indikátorának tekintjük, mivel ebben fokozatosan alakult ki, és tényleges hozzájárulásokon keresztül formálódott a városi önkormányzat és az érintett további mintegy 30 szervezet olyan együttműködése, és amely nem egyszerűen szándékot fogalmazott meg, hanem a várossal és a térséggel kapcsolatban álló személyek számára kézbe vehető, átadható, s a későbbiekben folyamatosan megújítható térségi együttműködést dokumentál.

											Megtörtént a hazai és határon túli kutató és fejlesztő helyek feltérképezése, és a témalisták tárának elemzése, melyek adatbázis formájában összegzésre kerültek egy webes felületen
NymE	A21 A22 A23	IT rendszer fejlesztési terv kialakítása									A Nyugat-magyarországi Egyetem Simonyi Károly Műszaki, Faanyagtudományi és Művészeti Karának két helyszínen történő képzése kihívásokat és lehetőségeket is biztosít számunkra. A soproni egyetemen elérhető szolgáltatások Zalaegerszegen történő igénybevétele megvalósítására VPN kapcsolatot alakítottunk ki. A különböző műszaki képzéseinkben felhasznált oktatási és ügyviteli, tanulmányi szoftverek hatékony felhasználása (licenckezelés, jogosultságkezelés) vált lehetővé a VPN bevezetésével. Teljesítési dokumentáció: 20+31 oldalas tanulmány
Konzorciumi partner	A17	Irányítási (controlling, és teljesítmény menedzsment rendszer) tervek elkészítése									Az irányítási és controlling rendszer terve (Gépipari és Mechatronikai Képzési és Kutatási Központ irányítási rendszer koncepció) elkészült. Teljesítési dokumentáció: tanulmány
Hálózatfejlesztési alprojekt (FOI)											
NymE	A27	Kapcsolatfelvétel potenciális regionális, interregionális és nemzetközi partnerszervezetekkel									Az Nyugat-magyarországi Egyetem a mechatronika képzésével összefüggésben több külföldi egyetemmel vette fel a kapcsolatot. Személyes tárgyalások történtek a Gdansk, Skelleftea, Kempten és Ljubljana felsőoktatási intézményeivel, mely együttműködések az NymE műszaki szakjain tanuló diákok, ill. oktatók számára ösztöndíjas tanulási/oktatási lehetőséget jelentenek, illetve az intézmények diákokat/oktatókat fogadhatnak. A feladat eredményeként 3 nemzetközi együttműködési megállapodás született: Rosenheim, Kempten, Drezda.
Konzorciumi partner	B1										„Gazdaság és felsőoktatás kapcsolata a Nyugat-dunántúli régióban” konferencia megszervezése 2013. november 20-án. Teljesítési dokumentáció: program, meghívó, jelenléti ív
Konzorciumi partner	B3		Szervezetek hazai és nemzetközi hálózatának								

		fejlesztése (városok - intézmények összehangolása)									oklevél
Mechatronikai Képzési program											
Duális mechatronikai mérnök képzés alprojekt											
NymE	B11	Duális képzés tartalmának kialakítása									Javaslat készült a duális mechatronikai mérnökképzés kialakításának feltételrendszerére. Megfogalmazásra kerültek a képzést meghatározó tényezők, az oktatói bázis, a vállalati bázis, a helyi felsőoktatási intézmények, a közreműködő szervezetek és a hallgatói akvizíció. Teljesítési dokumentáció 15 oldalas tanulmány.
NymE	A6	Duális vállalati együttműködési rendszer felállítása									A feladat keretében felmérésre kerültek a mechatronikai BSc képzés tananyagainak elsajátításához kapcsolódó laborkapacitások, dokumentálásra kerültek a meglévő eszközök, és eszközigények, személyes interjúk készültek az egyes gyakorlatvezetőkkel, felmérésre kerültek az egyes gyakorlatokhoz kapcsolódó oktatói kompetenciák, mind az akadémiai képzési területen, mind a vállalati képzési területen. A feladathoz kapcsolódóan duális vállalati együttműködési szerződések kerültek aláírásra. Teljesítési dokumentáció: 35 oldalas tanulmány, 21 db duális vállalati együttműködési szerződés. A duális fórum tapasztalatai alapján a kiválasztott zalaegerszegi vállalatok szakembereinek bevonásával megvizsgáltuk, hogyan lehetne egy-egy vállalatához több hallgatót elhelyezni, illetve hogyan tudjuk kezelni, hogy a vállalatok eltérő termelési profilokkal rendelkeznek. Teljesítési dokumentáció: 26 db együttműködési megállapodás
Konzorciumi partner	A4										
NymE	A3	Duális akvizíciós folyamat kialakítása									Külföldi tapasztalatok összegyűjtése után a Magyarországon használható jó gyakorlatok összegyűjtése történt meg. A kiértékelés után az eredmények hasznosítása kerültek részben a kommunikációs anyagokban, részben az internetes portálokon az akvizíciós folyamat hatékonyabbá tételének érdekében. Teljesítési dokumentáció: 17 oldalas tanulmány
NymE	A7 A8	Duális képzéshez kapcsolódó intézményi működés									A feladat keretében a kidolgozásra került a mechatronikai mérnök alapszak duális képzésének szabályzata 10 oldal terjedelemben, mely definiálja a duális vállalati képzést, meghatározza a duális

		folyamatainak kialakítása, és bevezetése									képzés időbeosztását, a duális képzésben való részvétel feltételeit, a képzésben szereplők jogviszonyát, a vállalati mentorokat, egyetemi részről a konzulenseket, illetve az ellenőrzést, a duális képzésben résztvevő hallgatók tantárgyainak teljesítését, illetve a duális rendszerben történő be- illetve kilépés módját. Elkészült a duális képzéshez kapcsolódó tanrend .
NymE	A9 B12 B21	Duális tananyag fejlesztése és digitalizálása									A feladat részeként kialakításra és megfogalmazásra került a tervezett duális műszaki tananyagok listája, a tananyagot kidolgozók köre, illetve kijelölésre kerültek a lektorok. A feladat eredményeként összesen 29 db a duális mechatronikai mérnökképzést támogató tananyag készült el, 23 db PPT összesen 7680 dia, illetve 6 jegyzet összesen 641 oldal terjedelemben .
NymE	A11 A12 B13	Duális képzés gyakorlati feltételrendszerének előkészítése, megtervezése									Elkészült a javaslat a duális mechatronikai mérnökképzés gyakorlati képzőhelyének fejlesztési tervére. Meghatározásra került a fejlesztési irány vállalati és intézményi oldalról is, továbbá a gyakorlati képzőhelyek minősítése, bevezető és évközi ellenőrzése, akkreditációja. Teljesítési dokumentáció: 11 oldalas javaslat .
Konzorciumi partner	A2	Duális képzés tapasztalatainak alkalmazása a menedzsment típusú képzésekben									Elkészült az adaptációs tanulmány, a teljes programdokumentáció, valamint lebonyolításra került a pilot félév. Teljesítési dokumentáció: tanulmány, képzési dokumentációk (képzésleírás, napló, programkönyvek).
NymE	A10	Duális idegen nyelvű képzés beindítása (a hálózati és határon átnyúló együttműködésekre alapozva)									Az idegen nyelvű képzés népszerűsítéséhez kapcsolódóan elkészült egy 14 oldalas angol nyelvű képzésismertető . Továbbá a mechatronikai mérnökképzésben oktatott tantárgyak közül 6 db tantárgy idegen nyelvű tantárgyleírása is elkészült, ezek a tárgyak a külföldi hallgatók számára a kari honlapon meghirdetésre kerültek.
NymE	A3 A4 B23	Külföldi vendéghallgatók bevonása,									A Nyugat-magyarországi Egyetem a feladat előkészítési szakaszában a külföldi egyetemek akvizíciós gyakorlatával kapcsolatos felmérést végzett (396 oldalas tanulmány). Ez alapján

Konzorciumi partner	A1 A2	akvizíciós akcióterv készítése								<p>készült el az akvizíciós terv, mely meghatározza a kommunikációs célokat, bemutatja a célcsoportokat, kommunikációs csatornákat, a megjelenést. Részletesen foglalkozik a kommunikációs eszközökkel (nyomdai termékek, online marketing, public relations, rendezvények, események, gerillamarketing). Meghatározza a kommunikációs ütemtervet. Teljesítési dokumentáció: 176 oldalas akvizíciós terv.</p> <p>Kutatási eszközök kialakítása 2013. november 1. – 2013. december 31. Alátámasztó dokumentum: magyar és angol nyelvű kérdőívek, hallgatói megkérdezést előkészítő interjú + kapcsolódó szakmai beszámolók. Külföldi hallgatók körében végzett felmérés 2013. október-november. Alátámasztó dokumentum: szolgáltató által készített elektronikus adatbázis.</p> <p>Kapcsolódó feladatok: koncepció megalapozása, kutatásvezetés, szakmai konzultáció, helyzetértékelés. 2013. szeptember 1. – 2014. április 30. Alátámasztó dokumentumok: kutatási koncepció akvizícióra, ország-tanulmány készítési koncepció, kutatási munkaanyag külföldi hallgatók körében végzett megkérdezéshez + kapcsolódó szakmai beszámolók.</p> <p>2014. április zalaegerszegi akvizíciós hét szervezése: német diákok meghívása, szakmai programok.</p> <p>2015. június külföldi hallgatókra irányuló akvizíciós terv ismertetése a Maribori Egyetemen, hallgatótoborzás</p> <p>Javaslatot fogalmaztunk meg a konzorcium felé (2013.09.19-i ülés) a projektben tervezett feladat gyakorlati megvalósítására vonatkozóan. Ennek megfelelően a konzorciumi partnerekkel közösen elkezdődött az ún. „akvizíciós hét” programjának kidolgozása és előkészítése, majd megtörtént a megvalósítása is. Az akvizíciós terv lényegét 32 oldalas tényszerű összefoglalóban fogalmaztunk meg</p> <p>Duális hallgatói fórum időpontok: 2014. március 19. és 2015. március 24. Teljesítési dokumentáció: meghívó, program, forgatókönyv, regisztrációs lap, sajtócikkek.</p>
Konzorciumi partner	B4 B5	Rendszeres Duális Hallgatói Fórum megszervezése, tapasztalatcsere más duális								

		képzésben résztvevő hallgatókkal, oktatókkal, és vállalati szakemberekkel									
NymE	A14	Hallgatók gyakorlati tapasztalatainak fejlesztése									
Konzorciumi partner	B8										<p>A feladat keretében megfogalmazásra kerültek a felsőoktatás különböző gyakorlati programjai (szakkörök, TDK, ipari kutatási projektek, gyakornoki rendszerek, szakmai gyakorlatok, külföldi gyakorlatok, mentorrendszer), a gyakorlati tapasztalatok fejlesztésében élenjáró egyes potenciális ipari partnerek hallgatói gyakorlati lehetőségei. Kialakításra került az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlati foglalkozások menete, illetve a tanulmány bemutatja a kialakításra került hallgatói gyakorlati műhelylabort. Teljesítési dokumentáció: 26 oldalas tanulmány</p> <p>Megszervezésre került 25 fő diákkal szakmai tapasztalatgyűjtés FAKUMA műanyagipari szakkiállításon 2014.10.16-17-én. A diákok az összegyűjtött információkat egy tapasztalatcsere keretében adták elő diáktársaiknak. A programot 24 oldalas összefoglaló dokumentálja</p>
Konzorciumi partner	B5	Határmenti műszaki hallgatók találkozója									<p>Mechatronikai Kutatások Fóruma konferencia keretében. A műszaki hallgatók és ipari partnerek számára szervezett rendezvény célja a mobilitáshoz kapcsolódó érdekes fejlesztések, kutatások bemutatása; nemzetközi szinten is elismert szakemberektől. A konferencián felvezetett témakörök alapján megvalósításra került egy szakmai rendezvény is, amely a nemzetközi E-VIA programhoz kapcsolódóan a műszaki szakmákat népszerűsítő célzott program volt, ezáltal is illeszkedve a projekt célkitűzéseire. A programot 19 oldalas összefoglaló dokumentálja</p>
Mérnök menedzsment tudástár program											
NymE	A5 B25	Műszaki tudásközpont fejlesztése - nemzetközi									<p>A feladat teljesítése két irányból valósult meg. Kiindulópontokat jelentettek az A3 és A4 feladatok keretében végzett nemzetközi felmérési eredmények, másrészt a térségi vállalatokkal folytatott K+F egyeztetések. E pont előkészítéseként készült továbbá egy 9 oldalas dokumentum a térségi feltételek felméréséről, végül a</p>

		együttműködésekben történő mérnök menedzsment együttműködések fejlesztése (CENTROPE Közép-európai Régió keretében négy ország, Csehország, Szlovákia, Ausztria és Magyarország határ menti tartományai, megyei és városai működnek együtt - Győr-Moson-Sopron és Vas megye)									feladat keretében kerültek meghatározásra a B16 feladatban elvégzett K+F feladatok. A K+F feladatok előkészítik, hogy a mechatronikai képzési háttér milyen módon válhat egy térségi tudásközpont meghatározó részévé. A tevékenység eredményeit a zárókonferenciát követő K+F workshop foglalta össze. A workshop-on előadások hangzottak el részben a javasolt K+F főirányról, az egyes témakörökben a B16 feladat keretében elért eredményekről, valamint a GINOP pályázatokra való felkészülési lehetőségekről. Teljesítési dokumentáció: 6 előadás prezentáció.
Konzorciumi partner	A5 A6 A7 A8 A9 B9	Vállalkozó ismeretek szolgáltatás rendszerének fejlesztése (innováció menedzsment, projekt menedzsment vállalkozásfejlesztés stb.) képzések, tréningorozat, szabadegyetem hallgatók számára									BGF részéről a vállalkozói ismeretek modul üzleti modellje kidolgozva, tanulmány formájában. A hallgatók toborzása, a forgatókönyv, valamint a tananyagok és e-learning tananyagok készültek. Teljesítési dokumentáció: tanulmány, tananyagok.

		Logisztikai mérnök képzési szak létrehozása alprojekt Bsc										
NymE	A11	Bsc szakindítás akkreditációs anyag elkészítése										A feladat során kidolgozásra került a logisztikai mérnök BSc szak mintatanterve . Azonban igazodva a logisztikai szakemberek iránti megnövekedett és sürgős ipari igényhez a PIB jóváhagyásával első körben nem egy új BSc képzést indítottunk, hanem a már meglévő mechatronikai mérnökképzésünkhöz dolgoztunk ki egy üzemi logisztikai specializációt. A specializáció a Kari Tanács által elfogadásra került.
NymE	A12	Akkreditáció elindítása										Előző ponthoz csatlakozik. Konkrét akkreditáció nem történt, mivel nem új BSc képzést, hanem specializációt indítottunk.
NymE	A13 B14 B15	Logisztikai mérnök BSc tananyag fejlesztés										A logisztikai mérnök BSc mintatanterve elkészült, a fentiekben részletezett okok miatt a képzés ilyen formában nem indult el. Helyette egy logisztikai specializáció került kidolgozásra 10 tantárggyal 40 kredit értékben. Ehhez kapcsolódóan 7 tantárgyhoz új tananyag készült, mely a projekt egyik indikátora. Teljesítési dokumentáció: specializáció mintatanterv, 7 db tananyag.
Konzorciumi partner	A3 A4	Msc logisztikai szak bevezetésének előkészítése										A BGF a PIB ülésen elhangzottakkal összhangban az MSc szak bevezetését elhalasztja, viszont meglévő képzésére alapozva logisztikai specializációt (informatikai, illetve gazdasági súlypontú) indítását tervezi. Jelenleg a specializáció 5 db tananyagának fejlesztése történt meg. Teljesítési dokumentáció: tananyagok
Konzorciumi partner	A3 A4	Logisztikai szak továbbképzési program kidolgozása										Logisztika továbbképzési szak keretében 5 db tananyag került kidolgozásra. Teljesítési dokumentáció: tananyagok
		Műszaki szakoktatói képzés alprojekt										
NymE	A11 A12	Műszaki szakoktatók képzési programjának kidolgozása a vállalatokkal együttműködve										A feladat keretében elkészült a mérnökpedagógiai szakirányú továbbképzés szak szakindítási anyaga 29 oldal , részletes program a Képzők Képzése továbbképzési szakokhoz 89 oldal , szakirányú továbbképzési szak, iskolai és vállalati szakoktatók részére 12 oldal , szakirányú továbbképzési szak szakelméleti tanárok 10 oldal .

NymE	A15 A16	Szakoktatói képzési tananyag kidolgozása vállalati együttműködésben								A feladat keretében elkészült a műszaki szakoktató szak gépész/mechatronikai szakirány szakindítási anyaga 140 oldal terjedelemben, illetve egy háttér tanulmány a Műszaki szakoktató szak és a Képzők képzése fejlesztésének szakmai-tudományos hátteréhez kapcsolódóan 42 oldal terjedelemben.
Ágazati K+F együttműködések program										
Mechatronikai K+F fejlesztési alprojekt										
NymE	B10	Vállalati kutatási igényekre szabott kutatás fejlesztési stratégia kialakítása								<p>A duális mechatronikai mérnökképzés kialakításához kapcsolódó primer kutatás, valamint javaslatrendszer került kidolgozása (74 oldalas tanulmány), melynek részei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K+F tevékenységek disszeminációs folyamatának kialakítása 2. az Együttműködést támogató külső kommunikáció megvalósítása 3. a Hálózati együttműködések disszeminációjának fejlesztése <p>A feladat során a következő 5 fő témában gyűjtöttünk anyagokat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Térség <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Elsődleges térség, Zala és Vas Megye: innovációs statisztikák, trendek; demográfiai trendek; életminőség 1.2 Másodlagos térség, határon átnyúló, illetve Győrig és Veszprémig kiterjedő térségek: városok, cégek, intézmények, infrastruktúrák feltérképezése 2. Európai K+F/Innovációs rendszer <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Európai, országos, regionális K+F+I politika, stratégia: a kutatás-fejlesztési és innovációs stratégiák, politikák 2.2 Jogi K+F+I háttér: definíciók, jogszabályok 3. Szereplők <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Vállalkozások: piaci elemzések 3.2 Elsődleges piac: országos összehasonlítások 3.3 Oktatási Intézmények: országos és külföldi intézmények, oktatók 4. Globális tendenciák <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Trendek a világban: ágazatok, termékek, technológiák 5. Tudás menedzselése <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Módszertan: tudásmenedzsment <p>A feladatot a témában összegyűjtött mintegy félszáz file, anyag alapján 69 oldalas összefoglaló dokumentálja.</p> <p>Ipari partneri kör kialakítása: A feladat keretében 20 céggel történt kapcsolatfelvétel a duális képzés tartalmának kialakításához,</p>
Konzorciumi partner	A4 A5 A6 A7									

										problémák kutatásai – Lemezhajlítás, szerszámgépek űtközésvizsgálata, finomsugaras plazmavágás <ul style="list-style-type: none"> • Újszerű lebomló anyagok alkalmazása a terméktervezés során • Közösségi mobilitást támogató alternatív megoldások • Műszaki kutatási témák Teljesítési dokumentáció: A feladatot közel 800 oldalnyi projektanyag dokumentálja
NymE	B30	Illeszkedés nemzetközi és klaszter hálózatok tevékenységeibe								NymE: A feladat célja az volt, hogy javaslatot tegyen a nemzetközi partnereken keresztül meghirdetések rendszerére vonatkozóan és 4 db külföldi megjelenést határozzon meg. A 4 külföldi megjelenés: a Drezdai Műszaki Egyetem honlapja, a Római Sapienza Egyetem Facebook honlapja, Erasmus Valencia program részeként facebook oldala, Helsinkii Egyetem honlapja. Teljesítési dokumentáció: 21 oldalas tanulmány, 4 megjelenéssel.
Konzorciumi partner	A3		A feladat keretében elvégeztük az eddig „érintetlen” határon átnyúló mechatronikai együttműködések felmérését a határon túli egyetemek oktatási és kutatási tevékenységeinek és a témában érintett szervezetek feltérképezésével, konkrétan 13 intézményre kiterjedően. A nemzetközi oktatási és kutatási helyek feltérképezése mellett megvizsgáltuk a hazai műszaki tudományterület meghatározó 4 intézményi K+F tudásbázist, mivel az oktatás mellett működő kutatás-fejlesztés tekintetében a velük való együttműködés kiemelkedő fontosságú. Ezen túlmenően az elmúlt időszakban a Maribori Egyetem Műszaki Karával, és az ACS-el, a Szlovén Autóipari Klaszterrel személyesen is felvettük a kapcsolatot és jelenleg egy hosszabb távú együttműködés lehetőségén dolgozunk. A feladatot 120 oldalas összefoglaló dokumentálja							
NymE	B19	K+F disszeminációs tevékenység megtervezése és előkészítése								NymE: Primer kutatás készült, melynek témája a hazai duális képzési rendszerek feltérképezése 12 oldalas összefoglaló keretében. Erre épülve 5 db workshop -ot tartottunk a mechatronikai duális képzés feltételrendszerének kialakítását célzó, a gyakorlati képzőhelyek beazonosítását meghatározó felmérés végrehajtásához kapcsolódóan. A workshop-ok eredménye egy 26 oldalas záró

Konzorciumi partner	A15 A16 B8 B10	Hallgatói életút támogató szolgáltatások fejlesztése a karrier irodák együttműködésének kialakításával								Karrieriroda és karrierszervezet került létrehozásra. Az ezzel kapcsolatos helyzetfelmérési résztanulmány elkészült.
		Belső oktatói szolgáltatások alprojekt								
Konzorciumi partner	A2 B1 B2 B3 B4 B6	Egészségközpontú szolgáltatások bevezetése az oktatók számára								<p>Kapcsolódó szakirodalom-kutatás: 2013. május 1. - 2013. december 31. lezárult, megvalósult. Alátámasztó dokumentum: a résztvevő kollégák munkaköri leírás kiegészítése, a feladat elvégzéséről vezetett munkaidő nyilvántartások, szakirodalmi listák.</p> <p>Képzési és tanácsadási kézikönyvek kidolgozása (4 db): 2013. december 15- 2014. március 1. Státus: megvalósult. A kézikönyvek elérhetők az alábbi honlapról: http://tamop.etk.pte.hu/tamop_4_1_1_C/</p> <p>Személyes tudásátadási és tanácsadási tevékenység:</p> <ul style="list-style-type: none"> - honlap tervezése, előkészítése, létrehozása, szakmai anyagok feltöltése, az online tanácsadásra való felkészülés. 2013. május 1. - 2013. december 31. Státus: megvalósult, a honlap elérhető karunk oldaláról, illetve a projekt oldaláról. A honlap címe: http://tamop.etk.pte.hu/tamop_4_1_1_C/ + alátámasztó dokumentum a résztvevő kollégák vonatkozó munkaköri leírás kiegészítése, munkaidő nyilvántartása. - a honlap szerkesztése 2014. január 1- 2015. július 15. Alátámasztó dokumentum: havi szakmai beszámoló a személyes tanácsadás 2014. február 1- 2015. július 15. Alátámasztó dokumentum: fotók és jelenléti ívek a megvalósult tanácsadásról
Konzorciumi partner	A3 A4 A5 B1 B5	Tréningsszolgáltatások								<p>Tréningtematikák és kapcsolódó módszertani segédletek kidolgozása (4 db) 2013. december 15- 2014. április 30. Státus: megvalósult. Elérhetők az alábbi honlapról: http://tamop.etk.pte.hu/tamop_4_1_1_C/</p> <p>Tréningek megtartása (12 db) 2014. június 20- 2014. július 31. Alátámasztó dokumentum: jelenléti ívek, tanúsítványok</p>

		Vállalati szolgáltatások alprojekt								
Konzorciumi partner	A2 A3 A4 B2 B3 B4	Vállalkozási szolgáltatási igények, és követelmény jegyzék, illetve szolgáltatási kézikönyvek kidolgozása								Szolgáltatási igény és követelményjegyzék kidolgozása: kapcsolódó megkérdezéses vizsgálatok irányítása, lefolytatása, igényfelmérés, tanulmányírás, mélyinterjúk, elemzések készítése 2013. szeptember 1. – 2013. december 31. Alátámasztó dokumentumok: kérdőív, mélyinterjú kérdéskatalógus, tanulmány a mélyinterjúk tapasztalatairól, szolgáltató által elkészített elektronikus adatbázis, tanulmány + kapcsolódó szakmai beszámolók. Szolgáltatási kézikönyvek kidolgozása (6 db) 2014. június 9- 2014. július 14. Elérhetők az alábbi honlapról: http://tamop.etk.pte.hu/tamop_4_1_1_C/
Konzorciumi partner	A3 A5 A6 B4 B5 B6	Vállalkozások egészségtudatos erőforrás fejlesztési programjainak, rövid idejű képzéseinek kidolgozása								Vállalkozások egészségtudatos erőforrás fejlesztési programjának kidolgozása 2014. augusztus 15- 2014. december 15. Alátámasztó dokumentum: havi szakmai beszámoló, elkészült tanulmány Képzési tematikák kidolgozása (6 db) 2014. szeptember 1- 2014. október 31. Elérhetők az alábbi honlapról: http://tamop.etk.pte.hu/tamop_4_1_1_C/ Képzők képzése tréningek megtartása (6 db) 2015. március-április Alátámasztó dokumentum: jelenléti ívek, tanúsítványok
		Intézmények együttműködés-fejlesztési programja								
		Közös kommunikáció fejlesztés alprojekt								
NymE	B24 B26 B27	Közös portál fejlesztés (hazai és nemzetközi hallgatói és kutatói elérések érdekében)								Kifejlesztettünk és elindítottunk egy közös oktatói hallgatói webes felületet . Elkészült a zalaegerszegi mechatronikai mérnökképzés önálló facebook oldala . A projekt konzorciumi partnerei számára egy közös webes felület készült.
NymE	A24 B9	Közös, hálózati elvekre épülő kommunikációs stratégia és akció terv kialakítása								Az elkészült 79 oldalas tanulmány foglalkozik a közös pályázati tevékenység intézményesítésével, összehangolásával, a pályázati információs rendszer prioritásaival, javaslatokat tesz a belső kommunikációra.

NymE	B17	Mobil alkalmazások fejlesztése (beiskolázás támogató megoldások)									5 db mobilalkalmazás kifejlesztése (diary alkalmazás, GPS alkalmazás, duális képzési információk, duális partnervállalatok, zalaegerszegi campus térkép), illetve dokumentálása (29, 9, 6 oldalas dokumentumok) történt meg.
NymE	B28	QR kód bevezetése									Javaslat készült az intézményhez kapcsolt riport és mutatószámrendszerek vonatkozásában. A zalai duális képzéshez kapcsolódó mutatószámok és riportok kerültek megfogalmazásra, továbbá javaslat került megfogalmazásra a QR kód felhasználási lehetőségeire a Nyugat-magyarországi Egyetemen. Teljesítési dokumentáció: 139 oldal terjedelemben (a B18-as és B28-as feladatok együttesen kerültek megoldásra).
NymE	A25	IFT végrehajtáshoz kapcsolódó szervezeti hatékonysági mutatók									Az IFT végrehajtásához kapcsolódó szervezeti hatékonyságról szóló beszámoló és indikátormodell megalkotása készült el, melyben 5-5 mutató is identifikálásra kerül. A tanulmányban az új szempontrendszerek megalkotása, a szervezeti hatékonyságmérés mutatószámainak meghatározása történt, amely pilot jelleggel az Nyugat-magyarországi intézményfejlesztési terv adatai alapján került kidolgozásra. Az intézményi fejlesztési tervhez kapcsolódó riportokhoz interjúvázatlat készült, amely az érintett oktatók körében lekérdezésre került. Teljesítési dokumentáció: 89 oldalas tanulmány . Hatékonyságmérés eszközrendszerének kidolgozása és a hatékonyságmérés megvalósítása. 5 mutató került kidolgozásra. Teljesítési dokumentáció: tanulmány, képernyőkép
Konzorciumi partner	B7										
NymE	B18	Teljesítményértékelési rendszerek kialakítása (oktatói, dolgozói, kutatói)									Javaslat készült az intézményhez kapcsolt riport és mutatószámrendszerek vonatkozásában. A zalai duális képzéshez kapcsolódó mutatószámok és riportok kerültek megfogalmazásra, továbbá javaslat került megfogalmazásra a QR kód felhasználási lehetőségeire a Nyugat-magyarországi Egyetemen. Teljesítési dokumentáció: 139 oldal terjedelemben (a B18-as és B28-as feladatok együttesen kerültek megoldásra). A teljesítményértékelési rendszer kidolgozásra és bevezetésre került, a vezetők felkészítése tréning formájában megtörtént. Teljesítési
Konzorciumi partner	A18										

